

HAKL-projektet - Understøttelse af nye fleksible muligheder på AMU

-friere muligheder for at kombinere AMU-undervisning med
videregående voksenuddannelse

Projektets resultater præsenteres på et digitalt møde

tirsdag den 12. januar

Kl. 10 - 12

HAKL har som strategisk mål, at der etableres gennemskuelige adgangsveje imellem AMU-uddannelserne og akademi- og diplomuddannelserne (VVU), og at der i AMU-systemet udvikles kompetencer, som kan lette vejen for de kursister, der ønsker at fortsætte deres kompetenceudvikling på AU- og diplom-niveau. Der skal være en entydig og naturlig vej fra AMU til efter- og videreuddannelse på videregående institutioner, hvor deltageren oplever at opbygning af kompetencer foregår i et sammenhængende forløb, fordi den faglige afstand imellem AMU og efter- og videreuddannelse på AU- og diplom-niveau mindskes.

Projektet har afdækket og genereret generiske modeller for kombination af kompetencer i AMU-uddannelsesforløb og AU-efter- og videreuddannelse. De generiske modeller breddes nu ud i hele landet. Til brug for dette arbejde er der i projektet udviklet skabeloner til markedsføring af de generiske modeller, som interesserede udbydere har fri adgang til.

I projektet er der udviklet 4 modelforløb, som præsenteres som følger:

Kl. 10.00 Salgspsykologi og grundlæggende salg v. Thomas Bystrup-Kjær, virksomhedskonsulent, Tietgen

Kl. 10.30 Kommunikation i praksis v. Karen Engholm-Nørby, underviser, EUC Nordvest

Kl. 11.00 Erhvervsøkonomi v. Henning A. Madsen Hartwig, underviser, ZBC

Kl. 11.30 Lederuddannelse v. Bo Glerup, uddannelseschef, EASV

Er du interesseret i at høre mere om én eller flere af de udviklede forløb, skal du tilmelde dig til Louise Juul - lj@uddannelsesnaevnet.dk eller telefon 3336 6613 senest tirsdag den 5. januar og du får tilsendt et link til mødet, der afholdes i Teams og du kan koble dig til og fra i mødet efter ovenstående tidsplan.

Glæder os til at byde dig velkommen!

Efteruddannelsesudvalget for Handel, Administration, Kommunikation & Ledelse (HAKL)